

## **PODSUMOWANIE DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ KOŁA METODOLOGII NAUK PRZYRODNICZYCH PRZY ODDZIALE SZCZECIŃSKIM POLSKIEGO TOWARZYSTWA PRZYRODNIKÓW IM. KOPERNIKA NA ZAKOŃCZENIE MIĘDZYNARODOWEGO ROKU STATYSTYKI**

Członkowie Koła Metodologii Nauk Przyrodniczych (Koło Młodego Badacza) działającego przy Oddziale Szczecińskim Polskiego Towarzystwa Przyrodników im. Kopernika przeprowadzili cykl lekcji biologii z zakresu metodologii badań w naukach przyrodniczych i medycznych. Kilkugodzinny pilotażowy cykl lekcji odbył się w marcu i kwietniu 2012 roku w II Liceum Ogólnokształcącym im. Mieszka I w Szczecinie. Zajęcia te zostały poświęcone ogólnym zagadnieniom metodologii nauk i obejmował wprowadzenie do metodologii badań naukowych w biologii i medycynie. W ujęciu historycznym zobrazowano filozoficzne i praktyczne problemy w naukach przyrodniczych. Podano ogólną charakterystykę badania naukowego oraz przedstawiono sposoby formułowania i sprawdzania hipotez. Omówiono również zasady dobrej praktyki klinicznej.

W roku 2013 Koło kontynuowało działalność oświatową poprzez organizację dwugodzinnych lekcji zatytułowanych „Metodologia badań w naukach przyrodniczych i medycznych” w liceach ogólnokształcących: w II Liceum Ogólnokształcącym im. C. K. Norwida w Stargardzie Szczecińskim (województwo zachodniopomorskie), III Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Kaliszu (województwo wielkopolskie), I Liceum Ogólnokształcącym im. Władysława Broniewskiego w Bełchatowie (województwo łódzkie) oraz I Liceum Ogólnokształcącym im. Króla Kazimierza Wielkiego w Olkuszu (województwo małopolskie).

Organizatorami tych spotkań były ww. szkoły oraz Oddział Szczeciński i Sekcja Nauk o Człowieku (Sekcja Biologii Człowieka) Polskiego Towarzystwa

Przyrodników im. Kopernika. Prelegentami byli Ewa Siwiec i Michał Skoczylas. Tegoroczna działalność Koła wpisuje się tematycznie w obchody Międzynarodowego Roku Statystyki – The International Year of Statistics (<http://www.statistics2013.org/>).

Zdaniem autorów promowanie statystyki jako nauki może przyczynić się do rozwoju kreatywności uczniów wykazujących zainteresowanie badaniami naukowymi. Zapoznanie uczniów z ogólną charakterystyką metodologii nauk przyrodniczych i medycznych oraz wprowadzenie w tematykę analizy statystycznej z uwzględnieniem aspektów aplikacyjnych i metodologicznych, w przekonaniu prelegentów jak i słuchaczy, jest niezbędnym elementem wprowadzającym uczniów szkół średnich do samodzielnej pracy badawczej w przyszłości.

Autorzy kierują zaproszenie do współpracy do nauczycieli szkół wszystkich stopni. Planowane są kolejne lekcje w szkołach oraz wykłady dla młodych naukowców prowadzone przez nauczycieli akademickich.

Michał Skoczylas – Klinika Patologii Noworodka – Samodzielny Publiczny Szpital Kliniczny nr 2 Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie, sekretarz Sekcji Nauk o Człowieku (Sekcji Biologii Człowieka) Polskiego Towarzystwa Przyrodników im. Kopernika.

Ewa Siwiec – Zakład Biochemii i Żywienia Człowieka Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie, sekretarz Oddziału Szczecińskiego Polskiego Towarzystwa Przyrodników im. Kopernika.

Anna Zdan-Andrzejczyk – II Liceum Ogólnokształcące im. Mieszka I w Szczecinie.

Kinga Mazurkiewicz-Zapałowicz – Katedra Hydrobiologii, Ichtiologii i Biotechnologii Rozrodu, Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie.

Anna Lubkowska – Zakład Diagnostyki Funkcjonalnej i Medycyny Fizykalnej, Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie.